

MUNAI QUBYRSHY

КОРПОРАТИВНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

/2

ТОО «МАГИСТРАЛЬНЫЙ ВОДОВОД»: ВОДА – ЭТО ЖИЗНЬ

/5

ТРАДИЦИОННАЯ ШКОЛА VS ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ

/8

ЛЕГКАЯ ДОРОГА ТЯЖЕЛОЙ НЕФТИ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ГРУППЫ КОМПАНИЙ АО «КАЗТРАНСОЙЛ» ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2020 ГОДА



Итоги финансово-хозяйственной деятельности группы компаний АО «КазТрансОйл» за первое полугодие 2020 года и задачи до конца 2020 года были рассмотрены на расширенном совещании под председательством генерального директора АО «КазТрансОйл» Димаша Досанова. Совещание прошло посредством видеоконференц-связи, в котором с отчетами выступили руководители дочерних и совместно-контролируемых организаций и руководители структурных подразделений центрального аппарата.

Оценивая итоги первого полугодия 2020 года, Димаш Досанов подчеркнул, что в целом группой компаний АО «КазТрансОйл» достигнуты положительные финансовые показатели. Обозначая задачи до конца года, он поручил подготовить систему магистральных нефтепроводов к осенне-зимнему периоду, а также обеспечить безукоризненное соблюдение требований техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Все мероприятия по подготовке объектов магистрального трубопровода к весеннему паводку были выполнены в установленные сроки. Аварии на линейной части магистральных трубопроводов не допущены. За отчетный период были выполнены работы по ремонту дефектов труб, проведена внутритрубная диагностика магистральных нефтепроводов общей протяженностью 134 км, обследовано 4 резервуара.

Консолидированное исполнение капитальных вложений (пропорциональным методом) за отчетный период составило 16 353 млн тенге, что на 20%, или



Увеличение относительно плана обусловлено увеличением сдачи нефти с месторождения Кашаган в связи с перераспределением поставок нефти с КТК в направлении «Атырау-Самара». При этом уменьшение на 3% по сравнению с прошлым годом объясняется снижением сдачи нефти потребителями услуг актюбинского и кумкольского регионов, а также снижением объемов добычи нефти в Казахстане в рамках соглашения ОПЕК+.

ЕРХАТ ТУРЛЫХАНОВ
Директор департамента бизнес-планирования и экономического анализа АО «КазТрансОйл»

С учетом быстрого распространения эпидемии коронавируса, уже на начальном этапе мы оперативно отреагировали на новые вызовы борьбы с пандемией и создали материальную базу для защиты сотрудников.

Здоровье и жизнь наших работников всегда были и остаются нашим главным приоритетом.

ДИМАШ ДОСАНОВ
Генеральный директор (председатель Правления) АО «КазТрансОйл»

2,7 млрд тенге, выше планового значения. Капитальные вложения отдельно по АО «КазТрансОйл» в основном были направлены на замену трубопровода на участках нефтепровода «Узень-Атырау-Самара», а также другие проекты для поддержания текущего уровня производства.

В рамках проведения работ по реализации проекта реверса нефтепровода «Кенкияк-Атырау», в июне текущего года введен в эксплуатацию первый пусковой комплекс (EPC-1). Исходя из стратегической важности данного проекта для нефтяного сектора Республики Казахстан, поставлена задача приложить все усилия для своевременного завершения проекта, несмотря на негативное влияние коронавирусной инфекции на ход строительства.

КОНСОЛИДИРОВАННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Консолидированный объем транспортировки нефти, перевалки нефти и нефтепродуктов, а также консолидированный грузооборот нефти исполнены на 101% и составили 21 919 тыс тонн и 22 163 млн тонно-километров соответственно.

Консолидированная чистая прибыль компании составила 38 170 млн тенге, что на 26,5 млрд выше утвержденного плана за отчетный период и на 4,4 млрд тенге выше фактического показателя аналогичного периода 2019 года. Улучшение показателя в сравнении с планом в основном обусловлено ростом доли в прибыли совместно-контролируемых организаций и ростом доходов от оказания услуг по транспортировке нефти, что связано с ростом грузооборота в направлении экспорта на 19%. Кроме этого, проведены работы по оптимизации затрат и капитальных вложений в рамках поручения АО НК «КазМунайГаз».

Все утвержденные ключевые показатели деятельности компании за первое полугодие 2020 года исполнены в полном объеме. В июне текущего года АО «КазТрансОйл» выплатило 45 млрд 386 млн тенге в качестве дивидендов своим акционерам, что на 9,4 млрд тенге выше плана.

Показатель EBITDA за отчетный период составил 66 457 млн тенге, что выше плана на 26% и обусловлено ростом доходов от основной деятельности на 7%, снижением себестоимости и административных расходов на 6% и 9% соответственно.

COVID-19: ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

В ходе совещания докладчики также сообщили о профилактических мерах по недопущению распространения COVID-19 в АО «КазТрансОйл», которые были предприняты с момента объявления режима чрезвычайного положения в Республике Казахстан.

38 МЛРД 170 МЛН ТЕНГЕ

консолидированная чистая прибыль

66 МЛРД 457 МЛН показатель EBITDA

45 МЛРД 386 МЛН выплаченные дивиденды

По группе компаний АО «КазТрансОйл» на мероприятия по борьбе с коронавирусной инфекцией выделены средства на общую сумму 911,6 млн тенге. Кроме того, в рамках спонсорской (благотворительной) помощи выделен 1 млрд тенге для безвозмездной передачи 68 аппаратов искусственной вентиляции легких региональным больницам Республики Казахстан.

ВОДА — ЭТО ЖИЗНЬ



РУСТЕМ АРЫСТАНБАЕВ,
директор департамента планирования и экономического
анализа ТОО «Магистральный Водовод»



Мы понимаем, что на нас лежит серьезная ответственность за социальное благополучие населения области, вместе с тем действующий тариф на подачу воды не обеспечивает безубыточности деятельности водовода. В 2018 году департаментом Комитета по регулированию естественных монополий, защите конкуренции и прав потребителей МНЭ РК по Атырауской области был утвержден тариф на подачу воды в размере 299,30 тенге за кубометр. На реконструкцию и увеличение производительности объектов магистрального водовода было направлено порядка 22 млрд тенге. Сейчас на стадии реализации находится проект по замене 50 километров трубопровода - выход с ВНС-8 - водовода «Астрахань-Мангышлак» на сумму 17,7 млрд тенге.

Санитарная очистка и обеззараживание воды происходит уже на стадии ее поступления в водовод. На втором водоподъеме товарная вода подвергается хлорированию в железобетонных резервуарах. Дозирование хлора происходит с помощью вакуумных хлораторов с удельным расходом хлора 3 миллиграмма на кубический дециметр. Далее вода подается в магистральный водовод «Астрахань-Мангышлак». Лаборантами линейной производственной диспетчерской станции (ЛПДС) «Кигач» производится анализ принятой из реки и поставляемой по трубопроводу технической воды. Аналогичные анализы проводятся лабораторией ЛПДС «Кульсары», что обеспечивает контроль качества воды на всем протяжении транспортировки по водоводу.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Магистральный водовод «Астрахань-Мангышлак» введен в эксплуатацию в 1988 году по заданию Министерства нефтяной промышленности СССР. Он доставляет волжскую воду на нефтяные месторождения Узень, Жетыбай, Каражанбас, Каламкас и Тенгиз Западного Казахстана. Помимо крупных предприятий вода поступает населению Атырауской и Мангыстауской областей. Обеспечение качественной питьевой водой жителей городов и поселков, расположенных вдоль водовода, является важной социальной задачей АО «КазТрансОйл» и его дочерней организации ТОО «Магистральный водовод». Поскольку от ее реализации зависит благополучие и жизнедеятельность 183 потребителей региона.

НА РЕКОНСТРУКЦИЮ ВОДОВОДА НАПРАВЛЕНО ПОРЯДКА 40 МЛРД ТЕНГЕ



ВЯЧЕСЛАВ ШИН,
директор департамента водоснабжения и учета
ТОО «Магистральный Водовод»

Магистральный водовод «Астрахань-Мангышлак» производит поставку воды коммунальным предприятиям, которые доводят ее до питьевого качества и обеспечивают ею крупные населенные пункты Аккистау (с населением 8 тыс. человек), Бейнеу (47 тыс. человек), города Кульсары (70 тыс. человек) и Жанозен (120 тыс. человек) и другие. Но основными потребителями воды все-таки являются нефтегазодобывающие и коммунальные предприятия западного региона, составляющие 92% от общей годовой поставки воды. Это АО «Каражанбасмунай», ТОО «Тенгизшевройл», АО «Мангистаумунайгаз» (4%), «Норт Каспиан Оперейтинг Компани Н.В.» (3%), ГКП «Озенинвест» (24%), ГКП «ЖылойСу» (11%), ГКП «Бейнеусервис» (5%), ГКП «Турмыс-Сервис» (3%).



ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ПОТРЕБОВАЛИ ГОРОДА ЖАНАОЗЕН И КУЛЬСАРЫ, ПОСЕЛКИ МАЙКОМГЕН, АККИСТАУ, ИСАТАЙ И ДРУГИЕ НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ АТЫРАУСКОЙ И МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТЕЙ. В ЦЕЛОМ, ПОТРЕБИТЕЛЯМИ ВОЛЖСКОЙ ВОДЫ ЯВЛЯЮТСЯ 183 ОБЪЕКТА: НЕФТЯНЫЕ КОМПАНИИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, ГОРОДА, ПОСЕЛКИ, СЕЛЬХОЗПРОИЗВОДИТЕЛИ, КОММУНАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ АТЫРАУСКОЙ И МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТЕЙ».

**Основные
потребители воды -
нефтегазодобывающие
и коммунальные
предприятия**



АХМЕТ САРСЕНБАЙ,
директор производственно-технического
департамента ТОО «Магистральный Водовод»

В 2017 году АО «КазТрансОйл» и ТОО «Тенгизшевройл» подписали соглашение о сотрудничестве по строительству водовода «Кульсары-Тенгиз». Реализация этого проекта разделена на два этапа. Первая очередь предусматривает строительство линейной части водовода протяженностью 104,24 километра и пропускной способностью 13 200 кубических метров в сутки для поставки технической воды для производственных и технических нужд ТОО «Тенгизшевройл». Вторая очередь включает в себя строительство водонасосной станции с резервуарным парком, состоящим из четырех резервуаров объемом по 10 000 кубометров. В результате будет обеспечена подача воды в объеме, необходимом для предстоящего расширения производства ТОО «Тенгизшевройл». Сдача объекта и ввод в эксплуатацию планируется в декабре 2020 года.

Помимо реализации новых проектов ТОО «Магистральный водовод» ежегодно проводит ремонт оборудования, резервуаров, зданий и сооружений насосных станций и сетей водовода «Астрахань – Мангышлак». В 2019 году мы выполнили ремонт железобетонного резервуара на ГВНС «Кигач» и ремонт колодцев линейных крановых узлов на водоводе «Астрахань – Мангышлак».

В 2020-2021 годах мы планируем заменить резервуары на ВОС «Кульсары», ВНС-8 и ВНС «Каражанбас». Кроме того, в наших планах осуществить строительство воздушного перехода через р.Манашы на водоводе «Астрахань-Мангышлак».

**Алия Абдрахманова
Елена Заболотских**

ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!

Часто кажется, что пожар может случиться с кем-то другим, но не с нами. Однако статистика говорит о другом – в Казахстане именно пожары занимают лидирующие позиции среди других чрезвычайных ситуаций.

Самое важное – не допустить возникновения пожара, но, если это все-таки случилось, не позволяйте пожару застать вас врасплох. Ведь в панике многие поступают опрометчиво. Рассмотрим частые ошибки, которых нужно избегать.



ОШИБКА № 1

Вести себя слишком спокойно рядом с огнем или наоборот паниковать

Совсем небольшое возгорание может стать причиной крупного пожара, если повести себя неправильно. Даже если вам кажется, что огонь не представляет опасности, нельзя медлить и позволять огню усилиться, допускать новые очаги воспламенения.

В то же время, самое важное правило – не паниковать. Трезвая оценка ситуации поможет вспомнить и выполнить пожарные инструкции, а в общественных местах – воспользоваться планами эвакуации, чтобы с наименьшими потерями пережить инцидент.

ОШИБКА №2

Оставлять без присмотра малолетних детей, инвалидов и людей преклонного возраста.

Ведь уходя из дома, и оставляя их одних в запортом на замок доме, вы можете спровоцировать трагедию. В случае пожара они просто не смогут покинуть горящее помещение. С самого раннего детства приучайте детей к тому, что спички и зажигалки – это не игрушка. Значительная часть бытовых пожаров происходит из-за небезопасных детских игр и недосмотра родителей.

ОШИБКА № 3

Рисковать жизнью ради вещей

Увидев большой пожар, нужно немедленно уходить из помещения. Огонь распространяется быстро, и за пару минут, которые вы потратите на сбор вещей, выход может охватить пламенем.

К тому же, в стрессовой ситуации можно неправильно оценить опасность ситуации и потерять драгоценное для спасения время.

ОШИБКА № 4

Неправильно использовать огнетушитель

Не каждый день нам приходится пользоваться огнетушителем, а многие так и вовсе не делали этого ни разу. Не следует направлять огнетушитель в центр пламени, правильно будет, прерывисто зажимая ручку запуска, направить струю на источник воспламенения.

Как только содержимое огнетушителя закончится, уберите баллон подальше от огня. Никогда не бросайте

его в очаг пожара и не оставляйте рядом: это вызовет еще большее возгорание.

ОШИБКА № 5

Тушить электроприборы жидкостями

Вода – хороший проводник, и если залить ею подключенный к питанию электроприбор, то можно получить удар током. К тому же существует риск появления новых замыканий и усиления возгорания.

Лишь отключив питание, можно обливать водой электроприборы. В остальных случаях – засыпать песком или накрывать плотной тканью.

ОШИБКА № 6

Думать, что влажная ткань – хорошая защита

Влажная ткань действительно поможет свободнее дышать в задымленном помещении, однако это не панацея. Выделяющийся при горении угарный газ не оседает и практически не поглощается водой, поэтому отравиться им можно и через смоченную водой тряпку.

Конечно, дышать лучше через влажную ткань, в особенности если нужно пройти сквозь дым к выходу. Однако бросаться в задымленное помещение, будучи абсолютно уверенным в своей защищенности, определенно не стоит.

ОШИБКА № 7

При пожаре открывать окна и двери

Кислород – главная пища для огня, поэтому лучшим шагом будет перекрыть его поступление к месту пожара. Одно из важнейших действий – закрыть окна и двери в комнате, что не даст пламени распространиться за пределы помещения. Также исследования показали, что в закрытом помещении температура огня значительно снижается.

ОШИБКА № 8

Пользоваться лифтом

Как правило, при пожаре в здании отключают электроэнергию и лифт останавливается. Нет ничего хуже, чем оказаться в небольшом плохо вентилируемом помещении без возможности выбраться из него. Правильным решением будет спуск по лестнице. Если это невозможно, то лучше дожидаться пожарных в самом незадымленном месте.

ОШИБКА № 9

Необдуманно рисковать

Спускаться с высокого этажа по импровизированному тросу или водосточным трубам крайне опасно. Они ненадежны и не рассчитаны на вес взрослого человека, а падение с высоты более второго этажа может нанести серьезные повреждения.

Правильнее будет дожидаться спасателей, подавая им сигналы и сообщив о своем местоположении.

ОШИБКА № 10

Возвращаться в горящее помещение

В спешке можно забыть забрать с собой вещи и документы, однако, уже выйдя из пламени, возвращаться обратно нельзя ни в коем случае. С каждой минутой повышается риск обвала конструкций или отравления угарным газом, к тому же выход вам может преградить огонь.

Именно поэтому первым делом нужно вывести из помещения других людей, домашних питомцев, а затем покинуть помещение без мысли о возвращении.

ОШИБКА № 11

Забывать про вызов пожарных

При пожаре в первую очередь вызовите пожарных. Даже если возгорание кажется вам не очень большим, лучше подстраховаться.

Телефоны экстренных служб, которые вам пригодятся при возникновении пожара:

101 - пожарная охрана и спасатели.

112 - телефон экстренной помощи, используемый в стандарте GSM

После звонка пожарным, если огонь не так силен, можно попробовать погасить его огнетушителем или другими средствами: песком, водой или одеялом.

Необходимо предупредить людей в соседних помещениях – кто-то может спать или из-за плотно закрытой двери не почувствовать запах гари.

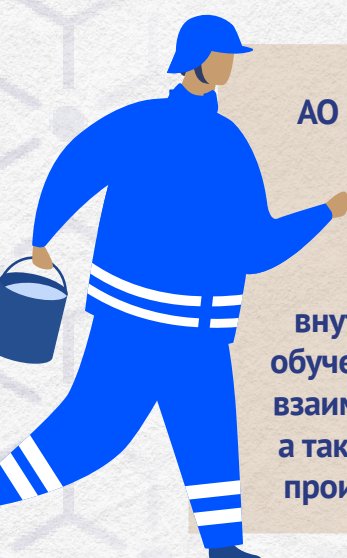
ОШИБКА № 12

Пренебрегать правилами пожарной безопасности на природе

Выехав в поход или отдых на природе, не оставляйте за собой непотушенные костры и бытовой мусор. Ни в коем случае не жгите траву. Кроме того, что это вредно для экологии, животного и растительного мира, такие палы травы могут быть опасны и для людей. Не разводите костры в траве, не оставляйте горящий огонь без присмотра. Тщательно тушите окурки и горелые спички перед тем, как выбросить их.

Если вы заметили пожар – не проходите мимо. Начинаящую гореть траву вы сможете потушить самостоятельно.

Соблюдайте элементарные правила пожарной безопасности, проявляйте бдительность и ответственность. Берегите себя и своих близких!



АО «КазТрансОйл» придает большое значение требованиям соблюдения пожарной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов. Систематическая профилактика пожарной безопасности помогла достичь нулевого уровня по пожарам на объектах компании. В этих целях в компании обеспечивается непрерывное функционирование и поддержка системных мер по своевременному реагированию на пожароопасные ситуации, проводятся разного уровня внутренние проверки, отработка действий при пожарах, пожарно-тактические учения и занятия, обучения по «Пожарно-техническому минимуму», инструктирование по пожарной безопасности, взаимодействие с территориальными государственными органами в области пожарной безопасности, а также информационно-просветительская работа по пропаганде пожарной безопасности производственных объектов.

ТРАДИЦИОННАЯ ШКОЛА

VS

ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ



Дистанционное обучение в мире

Домашнее обучение во время пандемии COVID-19 серьезно изменило существовавшие ранее подходы к получению образования. Так, например, итальянское правительство создало сайт для предоставления учителям доступа к средствам проведения видеоконференций и готовым планам уроков. Правительство Ирана сделало весь детский Интернет-контент бесплатным. Монгольские и греческие телевизионные станции транслировали занятия на ТВ-каналах. Следующий шаг греческих чиновников – перевести программу начальной школы в онлайн по аналогии с дистанционным обучением старшеклассников. Уроки по телефону – еще одна опция, которая гарантирует, что студенты без надежного доступа к Интернету не отстанут от остальных. Правительство США заключило партнерство с Google, чтобы каждый ребенок имел доступ к дистанционному обучению, компания предоставляет бесплатный Wi-Fi 100 тысячам семей. Среди азиатских стран одним из несомненных лидеров цифровизации считается Южная Корея. Уровень распространения электронного обучения в обычных школах достигает здесь 80%, существуют

Новый учебный год для школьников Казахстана, как и других стран мира, начнется в дистанционном формате. Сегодня учащиеся и родители уже имеют ценный опыт обучения онлайн, поскольку предыдущая четверть прошла в режиме «удаленки» и оставила смешанные чувства у учеников, студентов и их родителей. Уроки в Zoom, Google meet, по телевизору, домашние задания в мессенджерах, государственные экзамены на дому – к такому повороту событий не был готов никто. Как технологии изменили учебный процесс и почему возникли сложности с переходом на онлайн-обучение, рассказывают работники нашей компании и их дети.

ГОВОРЯТ РОДИТЕЛИ



ДИНАРА МУХАНБЕТЖАНОВА,
менеджер департамента поддержки бизнеса (г. Нур-Султан)

Дистанционное обучение – необходимая мера, к которой, к сожалению, мы оказались не готовы. Всю четвертую четверть образовательные платформы не выдерживали нагрузки, сети Интернет тоже, далеко не все учителя были готовы к использованию современных технологий в обучении. Педагоги использовали разные образовательные платформы, и я не успевала контролировать, кто и где задает домашнее задание. В этом отношении, наверное, легче тем родителям, дети которых учатся в старшей школе. Мой сын Айбар в этом году закончил 11 класс. Он самостоятельно изучал новые темы, смотрел обучающие ролики в Интернете, выполнял домашние задания. Если что-то ему было непонятно, обращался к учителю. Даже государственные экзамены сдавал сам. У него был утвержденный график и с помощью приложения Google meet он сдавал по 2-3 экзамена в день. Сейчас перед нами стоит вопрос выбора вуза. Айбар мечтает стать пилотом. Мы посмотрели все

казахстанские и зарубежные специализированные вузы. Нам понравились условия Международного авиационного учебного центра в Литве. К сожалению, академия принимает студентов с 17 лет, а Айбару в этом году только 16. Но мы не расстраиваемся, решили переждать пандемию, будем готовиться к экзаменам, которые начнутся весной 2021 года. Совершенно иная история с младшим сыном Амиром. Он посещал на дому полноценные онлайн-уроки с переменами. В это время я, работая дистанционно, слушала из соседней комнаты темы по самопознанию или деление дробей по математике. Каждую неделю учителя высылали список новых тем и домашние задания к ним. Здесь уже приходилось подключаться, помогать ребенку изучать новый материал по вечерам. В дневное время мы с мужем работаем. В целом, обучение онлайн можно осилить. Хотя, конечно, Амир хочет ходить в школу, как раньше.



ГАЛЫМБЕК ЖУКЕНОВ,
старший инженер ГНПС «Узень» МНУ

На мой взгляд лучше получать знания в стенах школы. Поскольку во время образовательного процесса важен живой контакт с учителем, получение незамедлительной обратной связи, чего так не хватает на дистанционном обучении. Признаюсь, мы – родители, не были готовы к таким резким переменам в системе образования. У меня четверо школьников и каждого из них нужно было обеспечить персональным компьютером, Интер-

нетом, который, к слову, периодически подводил, создать отдельное рабочее место. Очень непросто контролировать процесс обучения детей. Мы с супругой состоим в нескольких родительских чатах в WhatsApp, где всю четвертую четверть шла активная переписка с учителями. Учитывая, что мы работаем, самое главное было – не пропустить важные новости, касающиеся уроков и домашних заданий.

« По данным ЮНЕСКО, в настоящий момент более 1,5 миллиарда школьников, или 87% от общего числа учащихся, остались без школ в рамках усилий по борьбе с распространением нового коронавируса

проекты полностью или частично виртуальных школ и кибер-университетов.

Пандемия оказала прямое влияние на планы абитуриентов всего мира.

По словам эксперта Института мировой экономики и политики при Фонде первого президента РК Айман Жусуповой, образовательная система западных стран, в которых обучается значимая часть иностранцев, проявляет большую гибкость, стараясь минимизировать убытки. Университеты корректируют формат обучения, переводят его в онлайн и уже рассматривают возможность дистанционной сдачи экзаменов. Поскольку иностранные студенты обязаны посещать большинство занятий очно для сохранения студенческой визы, многие страны стремятся ослабить это правило. Например, правительство США ввело изменения в иммиграционные требования для поддержки иностранных студентов, которые позволяют им временно учиться онлайн в США или в своей стране, не теряя статус студента и свой I-20 (документ, подтверждающий зачисление на программу обучения).





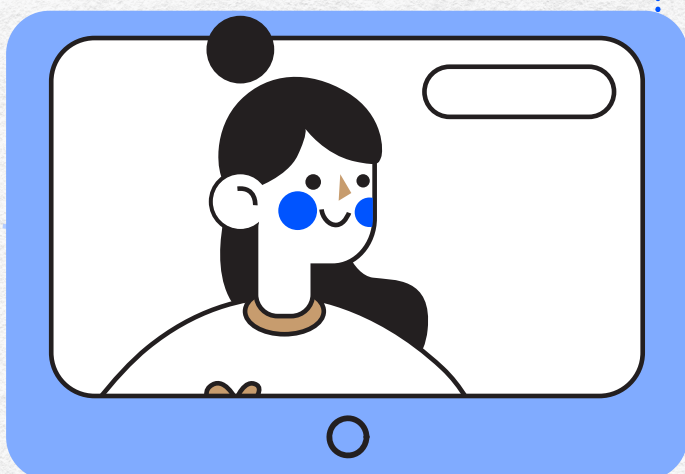
ОСПАН САРСЕНБАЕВ,
ведущий инженер по ПБиОТ
НПС «Каражанбас» МНУ

Понимаю, что дистанционное обучение на сегодняшний день - вынужденная мера. Моя дочь учится в школе, как и многие казахстанские семьи, мы приобрели опыт онлайн-обучения. Но мне не нравится такой формат получения знаний. У ребёнка снижается чувство ответственности, исчезает дисциплина. Из-за отсутствия коллективного обучения, дети лишены соревновательного духа. Некоторым школьникам может не хватать контакта с преподавателями, другими учениками, а это очень важная часть процесса социализации. Я бы для своего ребёнка однозначно выбрал школу. Считаю, что старая методика преподавания, которая существовала во времена СССР, самая правильная и проверенная.



ИЛЬДАР УЗБЕКОВ,
начальник ЛПДС «Бейнеу» МНУ

Дистанционное обучение школьников я рассматриваю только как вынужденный альтернативный вариант. Главная проблема - это слабый Интернет. Из-за высокой нагрузки на сети снижается скорость передачи данных. В таких условиях детям очень трудно учиться. Насколько я знаю, зарубежные страны не приветствуют дистанционно-образовательные технологии. Некоторые учебные заведения считают более эффективным традиционный режим обучения.



АЛЬБИНА САДИКАЛИЕВА,
бухгалтер ШНУ

Оказавшись с детьми на карантине, мы осознали насколько трудно быть учителем. Я благодарна педагогам, которые выбрали такую непростую и ответственную профессию. Многие родители за время карантина вынужденно примерили на себя роль учителя. А в каком-то смысле и сами учились заново. Вместе с детьми смотрели телевизор, следили за учебным процессом, контролировали своевременное выполнение заданий. Иногда приходилось объяснять непонятный ребёнку материал. Нелегко, конечно, совмещать работу и уроки, учитывая, что домашние дела никто не отменял. Но мы справились. К новому учебному году подготовились заранее, в первую очередь научились правильно распределять время и обязанности.

ЧТО ДУМАЮТ ДЕТИ?



ТОЛҒАНАЙ БАЙЖИГІТ,
ученица 11 «А» класса школы-лицея №85 (г. Нур-Султан),
дочь менеджера департамента корпоративной безопасности Ерлана Байжигитова

Мне нравится, что можно учиться индивидуально в комфортной домашней обстановке, где все под рукой. Но там, где есть плюсы, всегда найдутся минусы. На дистанционке стало сложнее общаться с учителем. Раньше можно было после урока подойти к преподавателю, задать вопрос и сразу получить ответ или что-то дополнительно обсу-

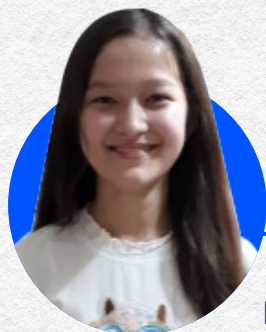
дить. В условиях онлайн-обучения приходится писать в WhatsApp или отправлять электронное письмо. Затем нужно подождать, когда учитель освободится, прочтет сообщение и ответит на него. И еще один огромный минус - это отсутствие социализации. Общения с одноклассниками стало намного меньше.



МӨЛДІР ОСПАНҚЫЗЫ,
ученица 11 класса IT школы-лицея (г.Актау),
дочь ведущего инженера по ПБиОТ НПС «Каражанбас» МНУ Оспана Сарсенбаева

Вначале я не имела представления о том, каково это учиться дистанционно? Нам об этом сообщили внезапно - за один день. Мы с одноклассниками даже не успели попрощаться. Конечно, нас немного охватило чувство страха и тревоги. В свой класс я пришла в 2018 году и за это короткое время успела подружиться и привыкнуть к каждому однокласснику. Поэтому

дистанционное обучение меня не обрадовало и, думаю, многие школьники со мной согласятся. По моему мнению, только в стенах школы можно с большим интересом окунуться в мир знаний. Никогда не думала, что последнюю четверть 10 класса я проведу на карантине. Никто не знает, что нас ждет завтра, но я очень сильно хочу вернуться в школу.



АМИРА ЕРКЕБАЙ,
ученица 9 «Д» класса лицея «Білім-інновация» (г. Нур-Султан),
дочь ведущего инженера департамента эксплуатации Айдына Шыныбекова

Мне нравится учиться в домашних условиях. Я не трачу время на дорогу в школу, поэтому могу встать чуть позже. Главная задача в течение дня - успеть выполнить все задания, которые записаны в электронном дневнике, и отправить на проверку. Я стала больше использовать возможности Интернета, искать информацию само-

стоятельно. Для меня это эффективнее и быстрее, я учусь сама, планирую время, как мне удобно, не нужно никуда ходить, все необходимое есть в комнате. Появились новые форматы заданий, мы стали больше общаться с учителями. Но все же сидеть дома скучно, нет общения с одноклассниками и друзьями.



ВНАЧАЛЕ Я НЕ ИМЕЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, КАКОВО ЭТО УЧИТЬСЯ ДИСТАНЦИОННО? НАМ ОБ ЭТОМ СООБЩИЛИ ВНЕЗАПНО - ЗА ОДИН ДЕНЬ. МЫ С ОДНОКЛАССНИКАМИ ДАЖЕ НЕ УСПЕЛИ ПОПРОЩАТЬСЯ. КОНЕЧНО, НАС НЕМНОГО ОХВАТИЛО ЧУВСТВО СТРАХА И ТРЕВОГИ.



ВЛАДИСЛАВ ИВОНИНСКИЙ,
ученик 9 класса школы-лицея № 46 (г.Шымкент),
сын инженера-программиста ШНУ Дмитрия Ивонинского

Во всем есть свои плюсы и минусы. С одной стороны, при дистанционном формате обучения появляется больше свободного времени, а с другой стороны не хватает общения с друзьями в школе. Удаленка удобна в физическом плане. Никуда не надо идти, обстановка комфортная. Из минусов: некоторое время уходит на уstra-

нение проблем с подключением к Интернету и других технических неполадок. Несомненно, в школе получать знания лучше. Новые темы легче усвоить, когда непосредственно преподаватель объясняет уроки и задания. Но поскольку сейчас другого варианта нет, учиться дистанционно мне вполне удобно.



ТӨЛЕГЕН АЛДИЯР,
ученик 5 «Д» класса школы-лицея «Нур-Орда» (г. Нур-Султан), сын специалиста
департамента документационного обеспечения и развития государственного языка
Риммы Тулегеновой

Мне не нравится дистанционное обучение. Раньше на уроке, прежде чем задать домашнее задание, учитель подробно объяснял тему, в классе мы обсуждали практические задачи. Сейчас мне всего этого очень не хватает. Я выбираю школу. Потому что на дистанционном уроке может подвести Интернет, и из-за этого пропускаешь пояснения учителя по новой теме. Бывало, что не мог присоединиться к уроку. На контрольных тестах я не могу спросить учителя о том, как правильнее

выполнить ту или иную задачу. Очень скучаю по школе. Эх, когда-то мы всем классом выходили на улицу и играли в футбол. Скучаю по школьным друзьям, по нашему живому общению. Сейчас все общение заменяет телефон, но это совсем другое. Впрочем, плюсы у дистанционного обучения тоже есть. Учителю легче поддерживать дисциплину на уроке, если отключить звук ученикам, сразу становится тихо, а еще перемены между онлайн-уроками длятся 30 минут вместо обычных пяти.



ДИЯРБЕК БАУЫРЖАНҰЛЫ,
ученик 9 класса СШ им. Абая села Бейнеу,
сын старшего инженера ЛПДС «Бейнеу»
МНУ Бауыржана Шингисова

В этом году я пойду в 9 класс. Впереди нас ждут выпускные экзамены, поэтому нужна хорошая подготовка. А при дистанционном обучении, к сожалению, нет ощущения полноценного учебного процесса. Нет живого контакта с учителем, который на уроках все по полочкам и досконально объяснял. Однозначно, я бы выбрал обучение в школе. Обучаться таким предметам как математика, физика, химия в удаленном формате очень сложно. Кроме того, скорость Интернета сильно подводит. Приходится с утра до вечера учить уроки, выполнять домашние задания день в день, что достаточно непросто.



АҚНИЕТ ЖАМБЫЛҚЫЗЫ,
студентка 4 курса Казахской академии транспорта и коммуникаций имени
М.Тынышбаева, дочь ведущего инженера по подготовке производства БПО МНУ
Жамбыла Серикбая

Наши онлайн-занятия проходили с преподавателями, для видеоконференции использовали программу Free Conference Call (FCC). Экзамены можно было сдавать на выбор. То есть, либо ты сдаешь экзамен в онлайн-формате, либо преподаватель выставляет оценки по дисциплине на основе текущих оценок. К слову, я выбрала экзамен. Очень скучаю по академии. Все-таки при дистанционном обучении личный контакт

учащихся друг с другом и с преподавателями минимален, а вот в процессе традиционных занятий у студентов развивается коммуникабельность и навыки командной работы. И это лучше! По моему мнению, мы еще не готовы к такому виду образования. Для дистанционного обучения у каждого студента должен быть компьютер, отдельная комната и хороший скоростной Интернет.

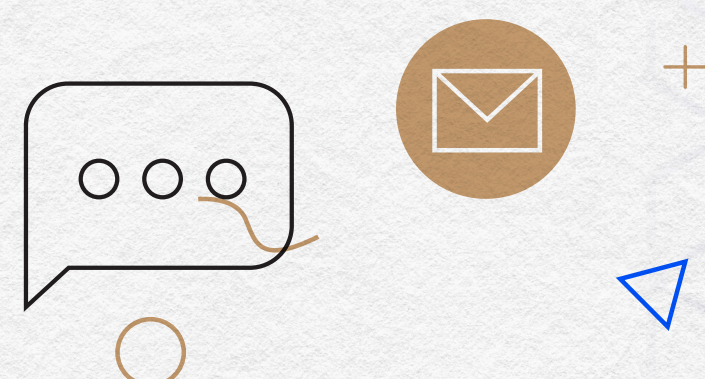
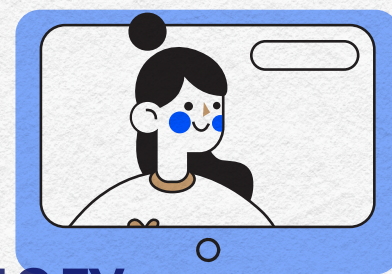


ТОГЖАН ТОЛЕБАЙ,
ученица 5 класса школы № 65 имени
Ы.Алтынсарина (г. Шымкент),
дочь диспетчера ЦТТиСТ ШНУ Молдир
Беркинбаевой

Честно говоря, мне не нравится учиться дома. Это очень скучно. Каждый день начинается с уроков, потом выполняю домашние задания, а мама проверяет. Хочу, как можно скорее вернуться в школу. Помимо уроков я с одноклассницами ходила на танцы. В школе у меня много подружек и я по ним очень соскучилась. Я даже по учителям скучаю.



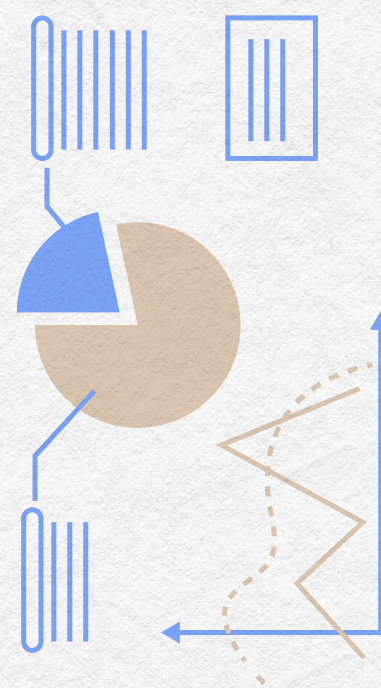
**МНЕ НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ
В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ. Я НЕ ТРАЧУ
ВРЕМЯ НА ДОРОГУ В ШКОЛУ, ПОЭТОМУ МОГУ
ВСТАТЬ ЧУТЬ ПОЗЖЕ. ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА
В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ - УСПЕТЬ ВЫПОЛНИТЬ
ВСЕ ЗАДАНИЯ, КОТОРЫЕ ЗАПИСАНЫ В
ЭЛЕКТРОННОМ ДНЕВНИКЕ, И ОТПРАВИТЬ НА
ПРОВЕРКУ.**



БАЙГАЗЫ МАКСАТ,
выпускник университета имени Eszterházy Karoly, Венгрия,
сын заместителя главного бухгалтера ШНУ Сауле Махамбетовой

Дистанционные уроки для меня оказались в новинку. Поначалу многое было непривычно и непонятно, так как учителя и учащиеся только начинали познавать технологии, с которыми нам предстоит работать. Однако после того как все приловчились, многие уже не захотели возвращаться в университет. Для моей специальности (Computer Scientist) как таковой разницы в сдаче экзаменов не было. Мы сдавали экзамены из дома с помощью компьютеров и ноутбуков, просто обстановка немного изменилась. Так совпало, что моя защита диплома пришлось на «карантинный» период. Наш университет организовал защиту онлайн через приложение

«Discord». Это был необычный опыт работы, я не видел ни своего оппонента, ни своего супервайзера, также не знал какие эмоции они испытывают, я мог только предположить по их голосу. Не могу утверждать, что есть разница между дистанционным образованием казахстанских и зарубежных вузов. Сегодня технологии доступны одинаково для всех благодаря Интернету. У нас есть такой же доступ к информации, как и у других государств. Единственная разница может быть в ресурсах университета, многие зарубежные учебные заведения предоставляют бесплатный доступ к онлайн-библиотекам или онлайн-курсам.



ДӘУЛЕТ ТЕМІРЛАНҰЛЫ,
ученик 5 класса средней школы № 21
(г. Актау), сын секретаря-референта
канцелярии МНУ Гульназ Есеевой

Мне кажется, что учиться дома лучше, чем в школе. По некоторым предметам у меня возникают сложности, я не всегда понимаю новую тему. Во время домашнего обучения мама или сестра доступно объясняют предмет, так, что можно написать контрольную работу на пять с плюсом. Лично я выбираю обучение на удаленке. Дома комфортно и уютно, и если ты проголодался, то не нужно бегать в столовую на каждой перемене, как в школе. Дома кушаешь не пирожки, а суп, не нужно нести тяжелый портфель. На дистанционном обучении ничего не изменилось, всё точно также кроме одежды и обстановки. Но больше всего не хватает общения с классом и друзьями. Находясь дома, понимаешь, как дороги твои одноклассники. Ведь все мы – как одна семья!

ЛЕГКАЯ ДОРОГА ТЯЖЕЛОЙ НЕФТИ



Стабильность, безопасность и надежность поставок нефти от производителей к потребителям - то, чем заслуженно гордятся в АО «КазТрансОйл». Одним из самых протяженных и загруженных участков артериальной системы национального оператора по магистральному нефтепроводу является Мангистауское нефтепроводное управление. Уникальность местоположения, сложность логистики, большой диапазон технических возможностей и высокая производительность позволяют отнести МНУ к числу самых значимых подразделений компании.

В западном регионе Казахстана важным этапом для развития нефтепроводной отрасли стало освоение в 60-70 годах прошлого века месторождений полуострова Мангышлак – Узень и Жетыбай. Возросший объем добычи углеводородов остро поднял вопрос о транспортировке «черного золота» на нефтеперерабатывающие заводы страны. Для решения этих задач в 1965 году было создано Управление магистральными нефтегазопродуктопроводами при объединении «Мангышлакнефть», позднее переименованное в Мангышлакское районное управление и вошедшее в состав АО «КазТрансОйл» как Мангистауское нефтепроводное управление. Оно стало связующим звеном между добытчиками и переработчиками, обеспечив между ними прочные транспортные узы. В июле 1965 года был отправлен в рейс первый железнодорожный эшелон с мангышлакской нефтью на Гурьевский нефтеперерабатывающий завод, а в октябре 1966 года была начата ее перевозка по Каспийскому морю танкерами морского пароходства. Нефть мангышлакских месторождений относится к тяжелым, высокопарафинистым сортам, требующим особенного технологического подхода. Даже в невыносимую летнюю жару она быстро превращается в густую, сложную для переработки массу. При этом объемы транспортировки всегда значительные, поскольку на регион приходится порядка 30% всего объема добываемого в Казахстане «черного золота».

ГНПС «АКТАУ» - ЕДИНСТВЕННАЯ СТАНЦИЯ В КАЗАХСТАНЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ НАЛИВ УГЛЕВОДОРОДОВ В ТАНКЕРЫ ЧЕРЕЗ НЕФТЕНАЛИВНЫЕ ПРИЧАЛЫ НА ТЕРРИТОРИИ АКТАУСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО МОРСКОГО ТОРГОВОГО ПОРТА.

ПРОТЯЖЕННОСТЬ СИСТЕМЫ МАГИСТРАЛЬНЫХ НЕФТЕПРОВОДОВ - 1000,192 КМ

Мангистауские нефтепроводчики сумели совладать с природными особенностями этого явления. Для решения проблемы по транспортировке вязкой нефти в 1969 году в эксплуатацию был введен первый в мире «горячий» 1200-километровый нефтепровод, который сегодня известен как «Узень – Атырау – Самара». Его строительство стало эпохальным для региона. За счет использования уникальной технологии подогрева нефти по пути следования она легко перекачивается по трубопроводу. Для обеспечения битумного завода на базе АЗПМ нефтью с месторождения Каражанбас также используются особые технологии, для этого был построен и введен в эксплуатацию отдельный нефтепровод. Каражанбасская нефть является высокосмолистой и пригодна в качестве сырья для производства дорожных битумов. Поэтому для сохранения качества битумного производства она транспортируется по магистральному трубопроводу «Каламкас-Каражанбас-Актау» с помощью поршней - разделителей, не позволяющих смешиваться разным сортам нефти. Важным подразделением Мангистауского

В СОСТАВ УПРАВЛЕНИЯ ВХОДЯТ 6 ПУНКТОВ ПОДОГРЕВА НЕФТИ

нефтепроводного управления является ГНПС «Актау», находящаяся на стыке сухопутных и морских транспортных путей на казахстанском побережье Каспийского моря. Это единственная станция в стране, осуществляющая налив углеводородов в танкеры через нефтеналивные причалы на территории Актауского международного морского торгового порта. В МНУ обеспечивают прием, транспортировку и отгрузку сырой нефти, производят ее слив с железнодорожных цистерн, а также налив в танкеры в порту Актау. Но основным видом транспортировки, конечно, остается трубопровод. В состав управления входят 6 пунктов подогрева нефти, гарантирующих соблюдение технологического режима транспортировки и качество конечного продукта, отгружаемого потребителям в Казахстане и за рубежом. Современное поколение трубопроводчиков Мангистауского нефтепроводного управления достойно продолжает дело своих предшественников, успешно решает возникающие производственные задачи и достигает поставленных целей.

Сложный производственный процесс МНУ осуществляют 16 подразделений: 3 ГНПС: «Актау», «Узень» и «Каламкас», 3 НПС: «Северные Бузачи», «Каражанбас» и «Жетыбай» с СПН - 112 км», ЛПДС «Бейнеу», а также БПО, ЦТТ, СТ, ЦС, ЦХЛ, АВП, УЭХЗ, УАСУ, УПСИ и МО и УПОИС.

«MUNAIBYRSHY»
КОРПОРАТИВНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ

Адрес:
г. Нур-Султан, пр. Туран, 20

Телефон:
+7 (7172) 557-057

e-mail:
info@kaztransoil.kz

Периодичность:
один раз в месяц

Главный редактор:
Гульнара Бисаринова

Над выпуском работали:
Алия Абдрахманова
Алтынгул Мендіхан
Бейбут Буженов
Елена Заболотских
Нұрлыбек Физатов
Светлана Дронина

Дизайнер:
Индира Амиросланова

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас стать авторами новых рубрик корпоративного электронного издания «Munaiqubyrshy». Главный стратегический ресурс любой компании – ее работники. В рубрике «Наши люди» мы рассказываем о молодых специалистах АО «КазТрансОйл», которые решили связать свою жизнь с производством, и опытных сотрудников, отдавших работе в отрасли не один десяток лет. Предлагаем и вам поделиться с нами историями из жизни компании, буднях ее работников, успехах и достижениях нашего многотысячного коллектива. Ваши рассказы послужат иллюстрацией того, как меняется компания, совершенствуются люди, процессы и технологии. Вместе с вами на страницах корпоративного издания мы хотим открывать новые имена, знакомиться с представителями трудовых династий, размышлять о перспективах отрасли и профессий. Свои материалы, предложения по содержанию новых выпусков «Munaiqubyrshy» и пожелания вы можете присылать по электронной почте info@kaztransoil.kz. Ждем с нетерпением ваши идеи и отзывы!

Редакция «Munaiqubyrshy»

Эти и другие новости
читайте в нашем
instagram-аккаунте
[@kaztransoil.official](https://www.instagram.com/kaztransoil.official)